KEPENTINGAN PSIKOLOGI DALAM PENDIDIKAN

OBJEKTIF:

Di akhir ceramah ini, peserta dapat mengetahui:

- konsep asas dan definisi psikologi;
- sejarah perkembangan psikologi;
- kepentingan psikologi pendidikan kepada pendidik

Pengenalan:

Pensyarah memainkan peranan penting sebagai pelaksana kurikulum dan program pendidikan di institusi, terutama dari segi pencapaian aspirasi dan matlamat institusi.

Pensyarah yang berkesan ialah:

MENGUASAI
Ilmu pengetahuan, pedagogi, & ilmu psikologi manusia

MENUNJUKKAN
Sikap jujur yang dapat menggalakkan pembelajaran & interaksi positif

MEMPUNYAI
Ilmu pengetahuan & kepakaran dalam kursus yang diajarnya.

MENGGUNAKAN
Strategi, kaedah & teknik mengajar yang membolehkan pelajar menjalankan aktiviti pembelajaran mereka dengan kaedah & teknik yang betul

Lee Shulman (2007)

Pensyarah yang berjaya & profesional perlu mengetahui beberapa perkara:

- Dapat mengajar kursus akademik dengan baik.
- Dapat mengaplikasikan strategi pengajaran kepada semua kursus termasuklah pengurusan bilik kuliah yang baik dan kaedah mengajar yang berkesan.
- Bahan-bahan kurikulum dan perancangan yang bersesuaian dengan kursus dan tahap pelajar.
- Kaedah pengajaran kursus yang khusus bagi pelajar-pelajar yang memerlukan.
- Memahami ciri-ciri dan latar belakang pelajar.
- Tempat & suasana pelajar
- Tahu matlamat, objektif & tujuan mengajar

APA ITU PSIKOLOGI?

" Kajian tentang proses mental dan pemikiran, terutamanya berhubung dengan perlakuan manusia dan haiwan; pola pemikiran dan perlakuan seseorang atau sesuatu kumpulan tertentu; dan kebijaksanaan memahami sifat manusia."

Kamus Dewan Bahasa & Pustaka

DEFINISI PSIKOLOGI

- Psikologi merupakan satu kajian saintifik untuk mengkaji bagaimana pemikiran manusia bekerja dan bagaimana pemikiran tersebut mempengaruhi tingkah laku atau mempengaruhi sikap seseorang itu terhadap sesuatu tingkah laku.
  Cambridge International Dictionary
- Satu cabang penyiasatan saintifik untuk tingkah laku dan aktiviti. William (2010)
- Psikologi adalah sains tingkah laku
  Wittaker (2015)
- Satu kajian yang sistematik terhadap tingkah laku dan mental seseorang.
  Henry L.Roediger (2016)
- Kajian sistematik tentang tingkah laku manusia dan pengalaman manusia.
  Kalat (2009)

MENGAPA ILMU PSIKOLOGI PENTING DALAM PENDIDIKAN?

- **BAGAIMANA ANDA MENGENALI PELAJAR**

- HAPPINESS.....
- LOVE....
- MUTUAL RESPECT....

PENDEKATAN PSIKOLOGI DALAM PENDIDIKAN

PENDEKATAN PSIKOLOGI

1. PENDEKATAN BEHAVIORISME

- Pembelajaran sangat berkaitan dengan perubahan tingkah laku.
- Ahli psikologi tidak perlu memberi perhatian kepada peristiwa yang berlaku dalam mental (sedar dan tidak sedar) sebaliknya memberi penekanan kepada tingkah laku yang diperhatikan secara nyata atau tidak nyata.
- Menurut Watson, tingkah laku seseorang dipengaruhi persekitaran dan bukannya dari unsur-unsur dalaman.

PENDEKATAN PSIKOLOGI

2. PENDEKATAN PSIKOANALITIK

*Berdasarkan kepercayaan bahawa tingkah laku manusia dipengaruhi oleh proses-proses psikologi tidak sedar, yang kita sendiri tidak sedar.

*Tingkah laku kita adalah berdasarkan konflik dalaman, dorongan (impulse), kemahuan atau motif-motif yang tidak disedari.

*Mengandaikan semua tingkah laku, normal & abnormal adalah hasil daripada interaksi faktor-faktor genetik dan persekitaran yang memberi kesan ke atas perubahan tingkah laku dengan mempengaruhi proses tidak sedar dan juga proses sedar psikologi.

Pendekatan ini memberi sumbangan yang besar dalam membantu kita memahami perkembangan personaliti manusia. Pendapat tentang pengaruh id, ego dan superego dari zaman kanak-kanak bagi perkembangan personaliti seseorang telah merangsang banyak penyelidikan.

3. Pendekatan Kognitivisme

- Pendekatan yang memberi perhatian khusus kepada proses pemikiran individu seperti KBKK, kemahiran belajar, motivasi, dll.
- Ahli psikologi kognitif percaya bahawa peristiwa-peristiwa dalaman yang berlaku pada seseorang mesti dikaji, jika keseluruhan tingkah laku ingin difahami.
- Berbeza dengan pendekatan psikoanalisis yang memfokus kepada pemikiran tidak sedar, pendekatan behaviorisme yang memfokus kepada faktor persekitaran dan tingkah laku.

4. PENDEKATAN HUMANISTIK

TOKOH-TOKOH

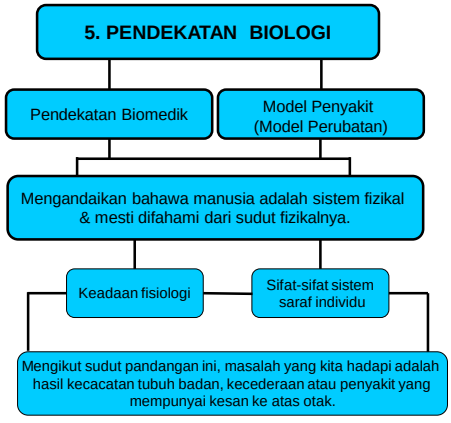
ABRAHAM MASLOW
1908-1970

CARL ROGERS
(1902-1987)

ROLLO MAY
(1909-1994)

GORDON ALLPORT
(1897-1967)

- Pendekatan ini berpendapat bahawa manusia adalah individu yang bebas dan baik dengan potensi untuk berkembang dan mempunyai sasaran untuk dicapai.
- Teori ini menyatakan bahawa manusia terdorong bertindak melakukan sesuatu kemahuan atau keperluan.
- Mengikut pendekatan ini,manusia sentiasa aktif dan bukan menunggu untuk dirancang oleh orang lain.



PENGERTIAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN

PENGERTIAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN

KONSEP ASAS:

Psikologi ialah kajian tentang pemikiran dan tingkah laku individu dan kumpulan individu secara saintifik. Manakala pendidikan pula merupakan proses untuk mengembangkan potensi individu dalam bidang tertentu.

Psikologi ialah ilmu yang mengkaji tingkah laku manusia. Pendidikan pula ialah profesion yang mengkaji dan membina metodologi atau pendekatan pengajaran Pembelajaran untuk digunakan di institusi pendidikan.

Psikologi pendidikan ialah satu disiplin yang memfokuskan kajiannya kepada pengetahuan teoretikal dan pengetahuan empirikal mengenai pengajaran & pembelajaran dalam bilik kuliah.

PENGERTIAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Psikologi pendidikan sebagai *"applying the methods of psychology to study the process of education".*

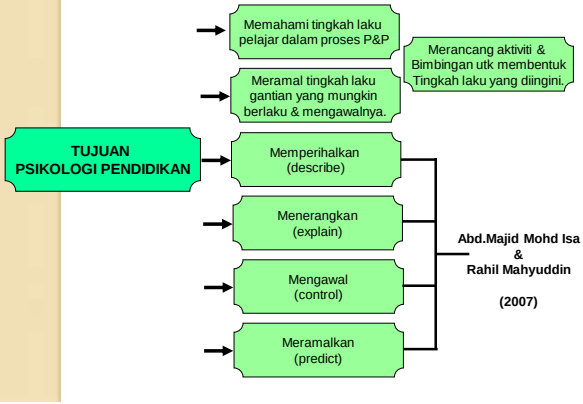
Clifford, 1984 (dalam Hensen & Eller, 2012)

Psikologi pendidikan ialah mengaplikasi pengetahuan psikologi ke dalam situasi bilik darjah.

Grinder (2010)

Kesimpulannya:

psikologi pendidikan ini amat berguna bagi pendidik untuk tujuan memahami tingkah laku pelajar-pelajar dan memudahkan proses pengajaran dan pembelajaran.



Basic goals for study psychology

- Describe – to observe behavior and describe..
- Explain –
- Predict –
- Control –
- Improve -

KEPENTINGAN ILMU PSIKOLOGI

- ✓ memahami mengapa pelajar cenderung untuk melakukan sesuatu tingkah laku dan membantu pelajar memahami diri mereka sendiri.
- ✓ membantu merancang objektif dan matlamat pembelajaran yang sesuai dengan pelajar.
- ✓ meramal tingkah laku pelajar, apa yang disukai dan apa yang tidak disenangi pada peringkat umur tertentu.
- ✓ dapat membantu merancang peneguhan yang sesuai untuk pelajar dalam usaha mengawal tingkah laku dan memotivasi pelajar supaya rajin belajar.

- ✓ dapat mengetahui tahap perkembangan pelajar dari segi fizikal, kognitif, sosial, dan emosi dan merancang P & P sesuai dengan tahap perkembangan pelajarnya.
- ✓ dapat membina soal selidik yang mudah dalam mengenal pasti tahap perkembangan pelajar-pelajarnya terutama pelajar yang bermasalah dan seterusnya dapat merancang program atau aktiviti yang sesuai untuk pelajar dalam meningkatkan prestasi pembelajarannya.

- ✓dapat menjalankan penyelidikan berkaitan isu-isu pendidikan seperti masalah disiplin. Data & maklumat yang diperolehi dapat membantu menyelesaikan masalah pelajar dan meningkatkan kualiti P&P.
- ✓Membantu memahami personaliti dan konsep kendiri pelajar. Oleh itu, dapat membantu pelajar ke arah pembentukan konsep kendiri yang positif.

Why educational psychology is important?

- Educational psychology promotes Teaching and Learning.
- Psychologist working in the field of education study how people learn and retain knowledge.
- They apply the psychology science to improve the learning process and promote educational success to all students.

Skills needed to be an educational with psychology knowledge

- The ability to relate to children, teenagers and young adults,
- Sensitivity
- Ability to cope with emotional situations
- Excellent listening
- Observational skills
- Verbal communications
- Empathy and rapport.

Sekian Terima Kasih